



**Uni RV**  
Universidade de Rio Verde

UNIVERSIDADE DE RIO VERDE  
FACULDADE DE ODONTOLOGIA



### PROGRAMA DE DISCIPLINA

**Disciplina:** ATIVIDADE INTEGRADORA V

**Código da Disciplina:** ODO107

**Curso:** Odontologia

**Semestre de oferta da disciplina:** 5º P

**Faculdade responsável:** Odontologia

**Programa em vigência a partir de:** 01/2015

**Número de créditos:** 02

**Carga Horária total:** 30

**Horas aula 50min:** 36

### EMENTA

Visão global dos problemas de saúde pública por meio de um enfoque epidemiológico. Questões preventivas, humanísticas e sociais. Prevenção de lesões bucais. Câncer bucal. Aids. Controle e prevenção da maloclusão. Fissuras labiopalatais. Doenças mais prevalentes no nível de atenção básica: Cardiopatias, hipertensão e diabetes. Controle da ansiedade e atendimento odontológico a pacientes cardiopatas, hipertensos e diabéticos. Pacientes com insuficiência renal crônica em hemodiálise. ART – Tratamento Restaurador Atraumático. Biossegurança.

### OBJETIVOS GERAIS

Dar ao acadêmico uma visão global da situação da saúde bucal da comunidade.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Fazer levantamento epidemiológico

Realizar estudos na comunidade das doenças sistêmicas relacionadas à saúde bucal

Conhecer e saber aplicar os métodos de educação em saúde,

Utilizar o conhecimento da biossegurança em suas atividades odontológicas

Realizar de forma individual e coletiva atividades práticas na comunidade.

### CONTEÚDO

#### UNIDADE I

1. Prevenção de lesões bucais.
2. Câncer bucal.
3. Aids e Saúde bucal.
4. Controle e prevenção da maloclusão.
5. Fissuras labiopalatais.

## UNIDADE II

6. Doenças mais prevalentes no nível de atenção básica: Cardiopatias, hipertensão e diabetes. Controle da ansiedade e atendimento odontológico a pacientes cardiopatas, hipertensos e diabéticos.
7. Pacientes com insuficiência renal crônica em hemodiálise.
8. Tratamento Restaurador Atraumático.
9. Biossegurança.

## ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- Levantamento do conhecimento prévio dos estudantes;
- Exposição oral / dialogada;
- Leituras e estudos dirigidos;
- Atividades escritas individuais e em grupos.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação da construção de conhecimentos a partir da observação e análise de:

- Atividades avaliativas práticas com a aplicação em campo dos projetos de extensão;
- Seminários divididos de acordo com os temas abordados e calendário letivo;
- Dedicção e participação nas aulas teóricas e práticas.

## REFERÊNCIAS BÁSICAS

ABROPREV. **Promoção de Saúde Bucal**. 3. Ed. São Paulo: Arte Médicas, 2003.

PEREIRA, A.C. **Tratado de Saúde Coletiva**. São Paulo: Napoleão, 2009.

PINTO, V. G. **Saúde Bucal Coletiva**. 6. ed. São Paulo: Santos Ed., 2013.

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

PEREIRA, A. C. **Odontologia em Saúde Coletiva- Planejamento, Ações e Promovendo saúde**.

Porto Alegre: Artmed, 2003.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade